
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento:</b> Plan de mejoramiento		<b>Versión 01</b>	<b>Página</b> 1 de 1

<b>ASIGNATURA /AREA</b>	<b>Ciencias biológicas</b>	<b>GRADO:</b>	<b>8</b>
<b>PERÍODO</b>	<b>3</b>	<b>AÑO:</b>	<b>2025</b>
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>			

**LOGROS /COMPETENCIAS:**

Comprende los niveles de organización ecológica y su importancia en los ecosistemas.

Explica las relaciones entre los seres vivos y el entorno en los distintos niveles ecológicos.

Analiza cómo las poblaciones cambian en el tiempo debido a factores naturales y humanos.

Reconoce el impacto de la actividad humana sobre el medio ambiente.

Valora la ciencia y la tecnología como herramientas para el bienestar humano y la conservación ambiental.

**Competencias**

**Cognitivas:** Comprende los conceptos de ecosistema, población, comunidad, bioma y biosfera.

**Procedimentales:** Interpreta gráficas, esquemas y ejemplos de cambios poblacionales y ecológicos.

**Actitudinales:** Promueve el cuidado del medio ambiente y el uso responsable de la ciencia y la tecnología.

**METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN**

Desarrollo completo del taller de recuperación con explicaciones y justificación de respuestas.  
Sustentación oral o escrita de los conceptos básicos.

**Recomendaciones al estudiante**  
**Instrucciones**

1. Lee cada actividad con atención.
2. Usa tu cuaderno o una hoja limpia.
3. Puedes ayudarte con tu libro, internet o los apuntes del salón.
4. Presenta los trabajos con buena letra, orden y limpieza.

5. Entrega las actividades en la fecha acordada.
<b>RECURSOS:</b> Cuaderno Primer periodo. Diccionario Buscador web Google
<b>OBSERVACIONES:</b>

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) Alberto Londoño	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

## TALLER DE RECUPERACIÓN – ECOLOGÍA Y MEDIO AMBIENTE

### Conceptos básicos para repasar

- **Ecología:** Ciencia que estudia las relaciones de los seres vivos entre sí y con su entorno.
- **Niveles de organización ecológica:** Individuo → Población → Comunidad → Ecosistema → Bioma → Biosfera.
- **Población:** Conjunto de individuos de una misma especie que habitan en un lugar determinado.
- **Ecosistema:** Conjunto formado por seres vivos (biocenosis) y el medio físico (biotopo).
- **Factores bióticos y abióticos:** Elementos vivos y no vivos que influyen en un ecosistema.
- **Capacidad de carga:** Número máximo de individuos que puede sostener un ambiente sin degradarse.
- **Medio ambiente:** Espacio que rodea a los seres vivos, incluyendo componentes naturales y artificiales.
- **Desarrollo sostenible:** Uso racional de los recursos naturales sin comprometer las generaciones futuras.
- **Ciencia y tecnología:** Herramientas que contribuyen al avance humano, pero deben usarse responsablemente.

### Ejercicios propuestos

1. **Niveles ecológicos:**  
Escribe y explica con tus palabras los niveles de organización ecológica.  
Da un ejemplo para cada nivel.
2. **Poblaciones:**  
Explica qué es una población y menciona tres factores que pueden influir en su crecimiento o disminución.

**3. Cambios poblacionales:**

Observa la siguiente situación:

“En una laguna, la población de ranas disminuyó drásticamente después del aumento de la contaminación del agua.”

- Explica qué factores pudieron causar ese cambio.
- ¿Qué consecuencias puede traer al ecosistema?

**4. Factores bióticos y abióticos:**

Elige un ecosistema (bosque, desierto, río, océano, páramo) y clasifica cinco factores bióticos y cinco abióticos presentes en él.

**5. Ecosistema:**

Dibuja y nombra los componentes principales de un ecosistema de tu región.

**6. Medio ambiente:**

Escribe cinco acciones cotidianas que contribuyan a cuidar el medio ambiente y explica su importancia.

**7. Población humana:**

Analiza cómo el crecimiento poblacional humano afecta los recursos naturales.

Da ejemplos de consecuencias positivas y negativas.

**8. Ciencia y tecnología:**

Menciona tres ejemplos de cómo la ciencia y la tecnología ayudan a proteger el ambiente.

**9. Desarrollo sostenible:**

Explica con tus palabras qué significa este concepto y da un ejemplo de práctica sostenible en tu comunidad o escuela.

**10. Reflexión final:**

Escribe una breve reflexión (5 a 8 líneas) sobre cómo puedes aportar desde tu vida diaria a la conservación del planeta y al uso responsable de la tecnología.